

**2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН «АДОСЯ» ЖЕКЕ БАЛАБАҚШАСЫ.
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Орта топ «Еркемай»
Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: Балабақша
мақсаты:** балалардың бойында балабақшаға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Тақырыпша: «Біздің балабақша»				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет0,5 /1-3/	Таным Математика негіздері-1 Жаратылыстану. -1 Құрастыру 0,5/1-3/	Шығармашылық Сурет салу -1 Музыка (1) Жапсыру 0,25/1/	
Дене шынықтыру «Жүру.Жүгір»(далада) Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Ойын «Орадағы қасқыр және орамал тастау» 2. Дене шынықтыру «Жүру.Жүгір»(далада) Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Ойын «Орадағы қасқыр және орамал 3. Дене шынықтыру «Секіру»Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. ТАСТАУ» - ойыны	Сөйлеуді дамыту «Балабақша үйіміз». Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу	Математика негіздері Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Ойын: «Көп және біреу» Жаратылыстану «Жау, жанбыр бақшама!» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу «Балабақшаға барар жолдар» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Ойын:Ұзын және қысқа. Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	
			Шебер қолдар В.К «Қағаздардың сиқырлы қасиеті» Балаларды қағаздың қасиетімен таныстыру	

Тақырыпша: «Ойыншықтар»

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Денсаулықтың дамуы (3)	Сөйлеуді дамыту Орыс тілі 0,5/2-4/	Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Музыка (1) Музыка 0,5	Қоршаған ортамен танысу 0,5/2-4/
1. 1. «Секіру, Доңғы домалату» (далада)	Сөйлеуді дамыту «Менің ойыным» Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 3) заттардың сөйлеу тілін заттардың кәсіптері мен сәйкесін білдіретін сөздермен байланыстыру; 4) жаттығу белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар)	Математика негіздері Сал. «Көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Даталарды қалыптастыру: біріктіріп заттарды топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлшектегі заттарды ажырату және олардың сәйкесін анықтау; Жаратылыстану «Менде қандай ойыншық бар?» Үй жануарлары мен олардың телдері туралы білімдерін бекіту. Жануарлардың дене бөлшектерін атауға үйрету (тану, құйрық, аяқтар) Дидактикалық ойын: «Жануарды сипатта»	Сурет салу «Дом» Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу Музыка 1. «Менің достарым» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқынды салуға, бірінші артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. 2. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сөзге, шырқа, әдетте, айтуға әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Шебер қолдар В.К.2 «Көлемді мүсіндерді қайшымен оңай қиып алу	Қоршаған ортамен танысу 0,5/2-4/
2. Доңғы домалату.				
Еңбектеу				
Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап доңғы домалату.				
3. Аяқты алшақ ұстап доңғы домалату.				

Тақырыпша: «Тату доспыз бәріміз»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет 0,5 /1-3/	Таным Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Кұрастыру 0,5 /1-3/	Шығармашылық Сурет салу-1 Музыка (1) Мүсіндеу 0,25 /3/
1. Жүру. Сапқа тұру. Сапта бір-бірлеп жүру. Шеңберге тұтас топпен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша)жүру. 2. Секіру Жүгіру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру. Сапта бір-бірлеп жүгіру 3. Жүгіру. Еңбектеу Бірінің артынан бірі жүгіру. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу	Сөйлеуді дамыту. «Тазалықтың досы» А.Мейжанова. Әңгімелесу Дағдыларды қалыптастыру: 1) дыбыстарды айта білуге; 2)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; 3)артикуляциялық аппаратты дамыту Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға.	Математика негіздері Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; Құрастыру «Досыма арналған диван және төсек» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру; Жаратылыстану «Досыма арналған дәрумендер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, кейбір көкөністерді дәмінен ажырату және атау	Сурет салу «Балапан және мысық достығы» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Мүсіндеу «Доптар» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу дағдыларын қалыптастыру Музыка «Қыршақ» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Щебер қолдар В.К 3 «Симметриялықию» Жан-жақты ойлау қабілетін дамыту. Өз іс-әректін жоспарлауға үйрету. Оригами өнері арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.

Тақырыпша: «Кішкентай комекшілерміз»

Денсаулық Денсаулықтың (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі 0,5 /2-4/	Таным Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	Шығармашылық Сурет салу-1 Музыка (2) 0,5	Әлеумет Қоршаған ортамен тану 0,2 /2-4/
1. Жүру. Сапқа тұру. Жүзуге дайындық. Аралықты сақтай отырып жүру. Шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) Тізені жоғары көтеріп жүру. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. 2. Жүгіру Еңбектеу Аралықты сақтай отырып жүгіру. Бөрене арқылы еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 3. Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау Аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Анайға комектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Орыс тілі «Малықыз не помощник» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта правильно ставить ударение в словах при произношении.	Математика негіздері заттарды келіп реті (сәт түсіп жолдастарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа келіп орналастыру. «Қол», «біреу», «бір-бірің», «бір де біреу жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Жаратылыстану «Самал жел» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу «Тарелке» Үлгілерді бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Музыка «Сылдырмақ» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету Музыка «Менің отбасым» Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Шебер қолдар В.К Төртбұрыш ертегісі Қағаздан жасалған бұйымдармен таныстыру. Бүктеудің түрлерін көрсету, бүктеу сызықтарын, бұрыштарын табуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Балмектері» бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты, өсімдіктерге сүйіспеншіліктен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Казан айы

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Мақсаты: отбасы, ана, әке, ата, аға, әнікпенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарымқатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Тақырыпша: «Маусымдық өзгерістер»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
Уру Лактыру Қақпадан асыра лактыру Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре отырып жүру Жүгіру Секіру Бағытты өзгертіп жүгіру. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Жүру. Санқа түру Лактыру Шеңбер бойлап жүру. Шеңберге кішігірім топтармен дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лактыру	Сөйлеуді дамыту «Паровозбен отбасымен саяхат». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (у дыбысы) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; өз отбасының мүшелерін атауды үйрету; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі Балалардың ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді сақтауға, кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға;	Математика негіздері заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Жолақшалардың түстерін атау. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Құрастыру «Жазу жүргініштерге арналған жолдар» Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру Жаратылыстану «Отбасымен саябаққа барамыз» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру	Сурет салу «Үйімнің қоршауы» Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) Жапсыру «Ауа шарлары» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. Музыка «Ойлан, тап!» Сөзі Қ. Ыдырысов Әні Ә. Еспаев Музыкалық ойыншық аспаптардан (ссылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Шебер қолдар В.к 5 «Көңілді үшбұрыш»

Тақырып-шабақ: «Менің үйім»				
Денсаулық Денсаулықты нығайту (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Жүгіру. Еңбектеу Шеңбер бойлап жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеп өту Жүгіру. Еңбектеу Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеп өтуді бекіту Жүру Жүгіру. Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру. Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіруді жалғастыру	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың болмесі» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар, жиһаздар). Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Орыс тілі «Мебель» Научить детей слушать, запоминать и правильно русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.	Математика негіздері «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Жаратылыстану «Үй жануарлары мен аңдар» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Сурет салу «Дастархандағы жемістер мен көкөністер» көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру Музыка «Біз шалыман баламыз.» Е. Өтетілеуов, Ә. Бейсеуов.. Әннің карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Музыка «Қане қызық ойын бар»Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Шебер қолдар В.К «Піскен алма 6	Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортамен танысу Менің отбасым отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету; Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегі

Тақырыпша: «Мен көмекшімін»

Денсаулық Дене шынықтыру (3) 1.	Қатынас Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
Секіру. Лақтыру Жерде жатқан шеңберге секіру. Допты екі қолмен көкірек тұсынан лақтыру. Жүру. Лақтыру Арқаннан ұстап жүру. Допты екі қолмен көкірек тұсынан лақтыруға үйретуді жалғастыру Жүру. Тепе-теңдікті сақтау Арқаннан ұстап жүруге үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Сойлеуді дамыту «Анама көмектесемін» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Көркем әдебиет «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов тақпақтарды мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	Математика негіздері Шеңбер Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, Сипау және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Сан. «Көп», «біреу ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Құрастыру «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру Жаратылыстану. «Сикырлы су» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу «Конакқа аю келді» (штамп) жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Мүсіндеу «Дастархандағы жемістер мен көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка «Балдырған» Сөзі: Рауза Арқабаева Әні Айжігіт Асанов Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Шебер қолдар В.К 7 «Көбелек» Төртбұрыштан үшбұрыш жасау білімдерін бекіту. Бұйымдарды шығармашылық әсемдеуге деген қызығушылықтарын арттыру

Тақырыпша: «Мамандықтар»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану.	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Спорттық жаттығу велосипед тебу. Төпе-теңдікті сақтау Үш дөңгелекті тебу дағдыларын қалыптастыру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру Еңбектеу. Жүру Жүріп келе жатып тоқтай қалып, қайта жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өту. Жүру Жүгіру. Жүрелеп жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. 1.	Сөйлеуді дамыту «Біздің анай-қомекші» Тәрбиеші қомекшінің жұмысымен дағдыларды таныстыру. қалыптастыру: суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қаралайым тәсілдерін қолдану; 2. Орыс тілі «Наша няня» Обучать правильно произношению гласных звуков, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями	Математика негіздері «Шеңбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі» Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл), олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру	Сурет салу «Аспазшы» Дайын пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету Музыка «Қайсы екен қолымыз» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай білуді жалғастыру Шебер қолдар 8 «Қаз» Балаларды бесбұрыштан қаз жасауға, бұрыштарын ортасына бүктеуге үйрету. Байқағыштығын дамыту, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Оригами өнері арқылы кағазды шеберлікпен жұмыс жасауға баулу.	Қоршаған ортамен танысу «Күзгі орманғы саяхат» Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н тәрбиелеу. ауа райының жағдайларын анықтай білу; табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау

Тақырыпша: «Күз кереметі»

Денсаулық Денсаулықтың (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
Жүру Жүгіру. Секіру Жүреlep жүруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалғастыру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру Лақтыру. Секіру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді үйретуді жалғастыру. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жалғастыру	Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Көркем әдебиет «Күз» Қ.Ыдырысов (жаттау) тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Математика негіздері. «Шеңбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру Құрастыру «Түрлі-түсті жапырақтар» үлгі бойынша құрастыру; жырту, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Жаратылыстану «Қоңыр күз» Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық»	Сурет салу. «Бұлт күнді жапты» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, дәстүрден тыс сурет салу (картоппен штамп) Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Даңдыларды қалыптастыру; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану Музыка. «Қайсы екен қолымыз» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету Шебер қолдар «Саңырауқұлақ» 9 Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігімен таныстыру. Түсіндіріп болғаннан кейін өз беттерінмен саңырауқұлақ жасауды ұсыну

ҚАРАША АЙЫ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мақсаты: көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерін адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау

Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орхас тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Жүру. Еңбектеу. Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру. Еденге қойылған такта бетімен еңбектеуді жалғастыру Жүру. Секіру Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру. «жыланша» ирелендеп жүру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру 4 Жүру. Өрмелеу 5. «Жыланша» ирелендеп жүру. Еңіс бойымен өрмелеу	Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Көкөністерден көже жасау» байланыстырып сөйлеу джағдыларын қалыптастыру. «Ш» дыбысын айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. Орыс тілі «Овоши и фрукты» Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.	Математика негіздері «Шаршы, үшбұрыш» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (алыс-жақын) Жаратылыстану «Бакшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру Көкөністердің бакшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету	Сурет салу «Алма» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру Музыка «Күзгі әуен» Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ыргағын игеруді үйрету. Музыка «Бұл қай кезде болады?» Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйретуді жалғастыру Шебер қолдар В.К Пирамида 10 Әр түрлі көлемдегі бұрыштарды бүктеуге үйрету, желіммен ұқыпты жұмыс істеу, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған әлем» қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру; заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу

Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»

Денсаулық Дене шылықтыру (3) 1.	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Кұрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
Жүру Өрмелеу Заттарды айналып өтіп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеуді жалғастыру Саппен жүру. Еңбектеу. Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру Жүру. Саппен жүру. Жүгіру Саппен жүру «Жыланша» ирелеңдеп жүру және жүгіру	Сөйлеуді дамыту «Қонжыққа арналған жидектер» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Көркем әдебиет «Саңырауқұлақ саясында» ертегі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға	Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру Кұрастыру «Жидектер» Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Жаратылыстану. мен «Саңырауқұлақтар жидектер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.	Сурет салу «Себеттегі аюға арналған жидектер» Формирование навыков изображения овощей, закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками) Мүсіндеу «Ыдыстағы көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка. «Бұл қай кезде болады?» Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. «Күн мен жаңбыр». «Вальс» А.Аренский Шебер қолдар В.К 11 Аквариумдағы балықтар Үшбұрыш жасау қабілетін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігін еске түсіру, бұйымды аппликациямен безендіру, шығармашылығын

Тақырыпша: «Гүлдер»

Денсаулық Деме шындықтары (3)	Қапынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Лактыру. Еңбектеу. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру. Ойыншықты бастан асыра лактыру Жүгіру. Лактыру Заттарды айналып өтіп жүгіру. Ойыншықты бастан асыра лактыру Жүгіру. Еңбектеу «Жыланша» ирелендеп жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту «Немі, қайда қойдым?» Ди Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (э.а.о.ө) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Орыс тілі «Цветы» Обобщить представление о характерных признаках осени. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного (дерево) и множественного (листочки) числа. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих.	Математика негіздері «Кең-тар» Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, белме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ)	Сурет салу «Гүлдер» (штамп) Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру Музыка «Күзгі қойма» («Алма» ертегісі бойынша) Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау. Музыка «Достарым, кел билейік» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылғынқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Шебер қолдар В.К «Қысқы көңіл-күй» 12 Қағаз жолақтарынан бұйым жасау дағдыларын дамыту. Ақ жолақтардың шеттерін қосу және одан екі дөңгелек жасап аққала шығару, жасыл түстен шыршаның бұтақтарын жасау.	Қоршаған ортамен танысу «Жеміс бағы» туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету

Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»				
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру	
Жүру. Еибектеу «Жыланша» ирелендеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Тепе- теңдікті сақтай отырып еңіс такта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру Лактыру, қағып алу. Жүру Еденге (жерге) қарай томен лактыру, қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс такта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру Лактыру, қағып алу Допты екі қолмен жоғары лактыру, қағып алу	Сөйлеуді дамыту «Ақылды алма» ертегі кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Көркем әдебиет «Жилектерді кім өсірді» Л.Донатина Балаларды:ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын Қабылдауға	Математика негіздері Биік-аласа биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыру Жаратылыстану Бөлме өсімдігі бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл,бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Құрастыру Жемістерге арналған қойма Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру	Сурет салу «Себеттегі жемістер» Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу Жапсыру «Себеттегі жемістер» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұжыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану Музыка «Біз өмірдің гүліміз» Музыка Б. Гизатов» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету	Шебер коллар В.К 13 «Кеме» Мақсаты: Үшбұрыштан алған білімдерін еске түсіру. Балаларды үшбұрыштардың бұрыштарын майыстыруды еске түсіру. Бұйымдардыбесендірубарысындакөркемдікталға мдарындамыту

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Мақсаты: қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)
Еңбектеу. Лактыру, қағып алу Орындық арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Донты екі қолмен жоғары лактыру, қағып алу Жүгіру. Сырғанау Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіру. Шамамен сырғанауды үйрету. Лактыру Жүгіру. Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Оң және сол қолмен тура нысанға лактыру. 6.	Сөйлеуді дамыту «Құыршақты серуенге шығарайық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Т» дыбысы ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер)	Математика негіздері Жуан-жіңішке Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады Жаратылыстану «Ғажайып қыс» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
		Музыка «Біздің оркестр Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Шебер қолдар В.К «Ұшақ» 14 Мақсаты: Төртбұрыштан әлемілеп үшбұрыш жасау дағдыларын дамыту, бұрыштарын қарама-қарсы жағына қарай бүктеу. Оригами өнеріне қызығушылықтарын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.

Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Шығармашылық

Сурет салу
Музыка (1)
Мүсіндеу

Қатынас

Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет

Таным

Математика негіздері
Жаратылыстану
Құрастыру

Сырғанау

Биік емес төбеден бір-бірін біліктерін сырғанату қалыптастыру

Жүру. Лактыру

Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лактыруды бекіту

Жүру. Лактыру Жүгіру

Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лактыруды бекіту
Өртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру

Сөйлеуді

«Суыкторгай»
(бейнесабак)

Байланыстырып сөйлеу:
Дағдыларды қалыптастыру:
суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;

Көркем әдебиет

«Қыстап қалатын құс-қарға» жаңылтпаш
жаттаймыз
ересектердің сөзін тындау және түсіну;

сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу; сөз және сөз ұйақтарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу.

Математика негіздері

«Уақытты бағдарлау»
Дағдыларды қалыптастыру:
тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн, өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау.

Жаратылыстану

«Құстарға қамқорлық жасайық»

тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білім беру.

Құрастыру

Ұлаң қар

қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру

Сурет салу

«Құс»

басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.

Мүсіндеу

«Құсқа арналған дән»

алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.

Музыка

«Туған жер, Отан» (туралы)

Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуесімен жаттығулар жасауға үйрету

Шебер қолдар В.К

«Жалын құс»

Мақсаты: Қағаздан симметриялық заттарды қиып алу дағдыларын бекіту, шығармашылық қабілеттерін кеңейту.

Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Денсаулық Денсаулықтыру(2)	Қатынас Сөйлеуді дамыту	Таным Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Сырғанау Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Жүреlep жүру және «жыланша» жүгіру.	Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу	Жаратылыстану «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру, табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу «Шана» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Музыка «Қысқы әуен» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес кимыл жасай білуге үйрету Шебер қолдар В.К 16 «Қардан гүл жасау. Анаға сыйлық»	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі 1) үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру; 2) Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
Еңбектеу. Лактыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру Құм салынған қалташаны қолденең нысанаға лактыру дағдыларын қалыптастыру Жүгіру Еңбектеу. (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру Секіру Жүгіру (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту «Ақша қар» А.Токмагамбетов (жаттау) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту Көркем әдебиет «Жаңа жылдық сыйлық» Л.Дружинина әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; бейнелі сөздерді қолданады; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; Орыс тілі «Новый год» Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушки, развивать связную речь	Математика негіздері «Біз не білеміз» Қорытынды бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алу; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; Жаратылыстану «Суықторғай» құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі Құрастыру «Шырша» үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жыртыу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру	Сурет салу «Әдемі шырша» дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен) дағдыларын қалыптастыру: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, қалыптастыру. Жапсыру «Сықарлы шырша» Дағдыларды қалыптастыру: заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету Музыка «Қысқы әуен» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету Музыка «Біздің оркестр Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Шебер қолдар В.К «Желкен» Мақсаты: Оригами өнері арқылы бұйымдарды ынтамен жасауға үйрету, қиялмен және өз ойымен жасауға тәрбиелеу

Тақырыпша: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»

Денсаулық Денсаулықтың (1)	Қатынас Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Сурет салу	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Еңбектеу «Жыланша» арасы алшақтаған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қалғатану. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес тапжиги, еркін қимыл жасауға талпындыру.	Сөйлеуді дамыту «Қысқы табиғат аясында» (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Сөйлеудің дыбыстық сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) тіл ұстарту жағтыгулары.	Сурет салу «Қар кесегі» (тіс нағастасымен) Заттық сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру Шебекр қоллар В.К «Сикырл құс» 18	Қоршаған ортамен танысу Көлік, байланыс құралдары Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жауу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру

ҚАҢТАР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

МАҚСАТЫ: балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің апнақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Ақ ұша қар жамылған ағаштар, үйлер көздің жауын алады. Қыс мезгілінің тағы бір ерекше көрінісі - қысқы ойындар: шанамен, шаңғымен сырғанау.

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері-күз, қыс»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка
Секіру Тепе-теңдікті сақтау Тура жолмен тепе-теңдікті дағдыларын қалыптастыру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді жетілдіру. Өрмелеу Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Егтілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдері-күз, қыс» балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;заттарды жалшы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Орыс тілі «Новый год» Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь	Математика негіздері Жуан-жінішке Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені, Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату. Жаратылыстану «Бөлме гүлі-бегония» бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Құрастыру «Пішіндер» құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;	Сурет салу «Қысқы шырша» Дағдыларды қалыптастыру: сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;туашты пайдалану;негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Мүсіндеу «Ақкала» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру Музыка «Біздің оркестр Балалар аспаптарының дыбысталуы ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға бірінің артынан бірі жүру барысында бі ыртағын игеруді үйрету
			Шебер қолдар В.К «Кеме» Қыташ сызықтары арқылы текшені бүктеу және бұрышын бүктелген сызық арқылы сыртқа шығару.Оригами өнері арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.

Тақырыпша: «Қысқы ойындар»					Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)	Қоршаған ортамен танысу	
Жүгіру Өрмелеу Аралықты сактай отырып жүгіруді жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын калыптастыру. Елтілік пен тозімділік кабілеттерін дамыту. Тепе-теңдікті сактау. Жүгіру Аралықты сактай отырып жүгіруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сактау дағдыларын калыптастыру Жүру Тепе-теңдікті сактау Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сактау дағдыларын калыптастыру	Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» (суретпен жұмыс) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: т-д. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айта білуін калыптастыру. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Орыс тілі «Сани» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету.	Математика негіздері Шама. Биік-аласа Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. оң қолымен солдан оңға қарай қою Жаратылыстану «Ұлна кар» ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлгілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда ерітінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.	Сурет салу «Ұзын құлақ ақ қоян» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу) үйрету. Музыка «Қысқы әуендер» (Аяз ата Қаршақыз) Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету Музыка «Қыс қызығы» «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі:И.Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз» (муз.Е.Тиличесва,сөзі:Г.Абдрахманов а).Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жалғастыру.	Шебер қоллар 20 «Шырайналған шырша» Балаларды бүрмелі қағазбен таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін кию. Ойлау кабілеттерін дамыту.	

Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
1. Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру Лақтыру. Еңбектеу Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру Жүру Лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру «Жыланша», нық кадаммен артқа жүру	Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың тіршілігі» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Көркем әдебиет «Қоян мен түлкі» ертегісі Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (такпак, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге	Математика негіздері «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға бөтестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану Жаратылыстану «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну Құрастыру «Трамвай» құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Сурет салу «Мені қызықтыратын жануар» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;салынған пішіндерін бояуды (штрихтау мақталы таяқшаларымен бояу);- түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ Жапсыру «Жануарға арналған кілемше» түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді қылқаламға, мүжія жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдан; ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ оқ элементтерін орналастыру және жапсыру шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ оқ өрнектерін жапсыру;пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру Музыка «Қыс қызығы» «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова).Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді,би сипатын қимылмен беруге үйрету. Шебер қолдар «Қар» Мақсаты.Төрт бүктелген қағаздан әр түрлі өрнектер жасау, ойлау қабілетін дамыту, кино дағдыларын дамыту. Оригами өнері арқылы сұлулыққа әсемдікке үйрету.

Такырыпша: «Кыска табигат»				
Денсаулык Дене шыныктару (3)	Катынас Сөйлөсүдү дамыту Орыс тили	Таным Математика негиздери Жаратылыстану	Шыгармачылык Сурет салу Музыка(2)	Әлеумет Коршаган ортамен танысу
Еңбектеу Орындык аяктары арасымен еңбектеу дагдыларын калыптастыру. «Жыланша», нык кадаммен артка жүрү Жүрү Еңбектеу Орындык аяктары арасымен еңбектеу дагдыларын калыптастыру. Кадаммен алга жүрү.. Жүрү Тепе-теңдиги сактай отырып еңис такта бойымен (20-30 см) жүрү дагдыларын жетилдирү.	Сөйлөудү дамыту «Жаңылтпаш жаттаймыз» Сөйлөудүн дыбыстык мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін койып тындауын жетилдирү; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анык айта білуін калыптастыру; сөйлөу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлөу, сөйлөу, жаңылтпаштар оқу Орыс тілі «Зимняя береза» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначаяющих признаки предметов по цвету. «	Математика негиздери «Не жетпейди» ойыны. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірінен», «бір де біреуі жок» ұғымдарын ажырату дагдыларын жетилдирү; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтагы заттарды екінші топтагы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» (саяхат) ауа-райының жағдайын анықтай алу. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қыстайтын құстарды бақылау	Сурет салу «Қысқы ағаш» түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ, бірнеше тік және көлденең сызыктардан заттарды салу (ағаш) Музыка «Машинна» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарашайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка «Қысқы табигат» Түрлі қарқынды музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ыргакты жүруге және жүтіруге үйрету. Шебер қоллар ВК «Тотықұс» 22 Мақсаты. Балаларды бүрмелі қағазбен таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін қию. Ұқыпты жұмыс жасау, ойлау қабілеттерін жетілдіру, шығармашылығын дамыту.	Коршаган ортамен танысу «Коршаган ортадағы заттар» коршаган ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту;

АҚПАН АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

Мақсаты: қар жерді қатты аяздардан, ағаштардың, бұталардың және көп жылдық өсімдіктердің тамырларын тоңып қалудан қорғайтыны, қардан мұз қалашықтар тұрғызуға, шанамен және шаңғымен сырғанауға, қардан мүсіндер жасауға қажет екені туралы түсінік беру.

Тақырыпша: «Ұшты, ұшты ұлпа қар!»

Денсаулық Денсаулықтың (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
Тепе-теңдікті сақтау Тактай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру Лактыру Тепе-теңдікті сақтау Тактай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру Құм салынған алысқа қалташаны алысқа лактыру Жүгіру Лактыру Баяу (50-60сек.) жүгіру қарқында дағдысын қалыптастыру Тордан өткізе лактыру дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Суретші қыс» өлеңі. К.Мүсінов суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; 3 шығарма жаңалықтарын (тақпақ, ертегі) ажыратуға;	Математика негіздері Жуан-жінішке. Он қол-сол қол Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Он және сол қолдарын ажыратуды үйрету. Жаратылыстану «Ұлпа қар» ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру Құрастыру «Аққала» қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Ақ қағаз майлықтарын ұмаждау арқылы жұмыс жасау.	Сурет салу «Қолғап» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. Түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ. Мүсіндеу «Қысқы орман» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру Музыка «Ұшты, ұшты ұлпа қар!» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірімен, жұптаса отырып би қимылдарын орындау Шебер қолдар «Қоян» 23 Мақсаты: Ұшбұрыш пішінін пайдалана отырып қоян жасауға үйрету, қайшымен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету. Оригами өнерінің жасалу жолдарын мұқият тыңдауға, әдемі жасауға тәрбиелеу

Тақырыпша: «Қыс қызығын көреміз!»				Мерзімі: 07-11.02
Денсаулық Дене шынықтыру (2)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Жүгіру Тене-теңдікті сақтау ирелендеп жүгіруді жетілдіру Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру Лактыру Жүгіру «Жыланша» ирелендеп жүгіруді жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лактыру дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; зат бөліктерін ажырату және атай білу; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Орыс тілі «Зимние игры» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету.	Математика негіздері Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Жаратылыстану «Мұз, су» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу)..	Сурет салу «Кілемше» Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақ өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ өрнектерінің қос элементін салу. Музыка «Көңілді достар» Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге үйрету. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу. Музыка Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету Шебер қолдар В.К «Белгі» 24 Максаты .Балаларды кәмпіттің формасымен таныстыру, кәмпіттің қағаздарын жинап, жапсырып белгі жасау. Ойлау қабілеттерін, шығармашылығын, еңбексүйгіштігін дамыту.	Қоршаған ортамен танысу Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.

Тақырыпша: «Қар түрлері!»				
Денсаулық Денсаулықтың (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру	
Жүру Секіру Нық қадаммен артқа жүруді жетілдіру Тура секіру дағдыларын қалыптастыру Жүгіру Аулаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту «Қар жауып тұр» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (к-г) Көркем әдебиет «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі) Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге	Математика негіздері екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. он және сол қолдарын ажырату Жаратылыстану «Түрлі-түсті мұздар» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ылдасқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Құрастыру «Төбешік құрастырайық» Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету.	Сурет салу «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтаң» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Жапсыру «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтаң» қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету Шебер қолдар «Жеті түсті гүл» 25 Өз бетімен жұмыс жасауға үйрету, гүл бөлімдерінің атауларын бекіту, өз бетімен жұмыс жасауға ынталандыру. Мақсаттылық, көркемдік талғамды дамыту.	

Такырыпша: «Жыл мезгілдіре: кыс, көктем»

Декоративтік Декоративтік (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған танысу ортамен
----------------------------------	---	--	--	--

Лақтыру Жүгіру Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Ойыншықты бастан асыра лақтыруды жетілдіру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру Сапқа қайта түру Өз бетінше сапқа түру дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем» Тілдің грамматикалық құрылымы: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру Орыс тілі «Времена года: зима, весна» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого	Математика негіздері Кеңістікті, бағдарлау Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.	Сурет салу «Анама моншактар» арналған дәстүрден тыс сурет салуды (саусақпен) салуды үйрету. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; Музыка «Не қалай дыбыстайды?» Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қимылдарын орындауға үйретуді жалғастыру Шебер қолдар В.К	Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздері Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беру.
			Такырыбы: «Стакан» 26 Максаты: Бүктеу әдістері арқылы стакан жасауға үйрету, байқағыштық қабілетін дамыту. Оригами ағазды бүктеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.	

НАУРЫЗ АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу, көктемде күн шуағының жылуымен қар еріп, сай-салалардан, жылғалардан сылдырап су ағады, табиғат ерекше күйге енеді, алғашқы бәйшешектер өсіп шығады

Тақырыпша: «Күннің шуағы»				Мерзімі: 28-04.03
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Математика негіздері ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Музыка (1) Мүсіндеу Сурет	Қоршаған ортамен танысу
Секіру. Лактыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Сансқа қайта түру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Сансқа қайта түру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Көркем әдебиет «Көктем таңғажайыптары» Ө. Тұманжанов Обучение детей Балаларға: оқиганы эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (таклақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге;	Математика негіздері Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату Жаратылыстану «Гажайып күн шуағы» Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.	Мүсіндеу «Әжеме арналған әшекей бұйымдар» Сәндік мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту Музыка Бесік жыры. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қиылдарын орындау Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Шебер қолдар В.К «Ормандағы кірпі» 27 Топта жұмыс жасауға, ойлағандарын айтуға үйрету, өтілген техникалар бойынша жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру

Такырышыша: «Көктөмгү табигат. Көктөмгү гүлдөр»

Денсалуук Дене шыныктаруу (3)	Катынас Сөйлөудү дамыту Орыс тили	Таным Жаратылыстану	Шыармашылык Сурет салу Музыка (2)	Өлөмөт Корилган тапкысу
Жүгүрү. Секіру Баяу (50-60сек.) каркында дагысын жетілдіру Екі аякпен секіру (аяктар бірге-аяктар алшак) дагыларын калыптастыру. Жүгүрү. Еңбектеу Баяу (50-60сек.) каркында жүгүрү дагысын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудагыларын калыптастыру Сапка кайта түрү Еңбектеу Өз бетінше сапка түрү дагыларын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудагыларын калыптастыру	Сөйлөудү дамыту «Көктөмгү гүлдөр» «Синаптау бойынша тап» (д/и) балалардың тілін заттың сапасы мен касиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлөуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Орыс тілі «Весенние цветы» Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің түрлері-қазтамақ. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету	Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Музыка «Наурыз-көктөм» («Марш» М.Раухверге. «Кімнің жүргізі келеді?» (Л.Виллардье). «Көктөм» жаның (муз. К.Қулабас, сөзі А.Асылбек). «Гүлдермен бі» (Г.Виллардье). Наурыз туралы ән тыңдау, дабыстарды білкіптіне қарай ажыратуды үйрету, тапқы би қимылдарын қайталау. Музыка «Көктөм» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Жұптаса отырып би қимылдарын орындау Шебер қолдар В.К Тақырыбы: 28 «Қағаздан жасалған бантик» Мақсаты: Ашық хаттарды безендіру үшін қағаздан үлкен бантик жасау, қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету. Оригами өнері арқылы балаларды ұқыптылыққа, дәлдікке. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Корилган өлөмөт тапкысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру;

**Тақырыпша: «Қарлы ершіп жылғазы,
Наурыз келді – жыл бас!»**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	шығармашылық Музыка (1) Жазылу	Әлеумет Қоршаған ортамен тану
Санға кайта түру Лақтыру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) Допты дағдыларын тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын қалыптастыру жетілдіру Секіру Лақтыру Допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Тура секіру дағдыларын жетілдіру (далала)	Көркем әдебиет «Бата жаттаймыз» шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу	Математика негіздері екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. Жаратылыстану «Көктемгі табиғат» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Жазылу «Көк алда серуендеген балаландар» Сюжеттік жазылу жалпы Балаларды композиция құрастыруға үйрету. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Музыка «Гүлдер» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Жұптаса отырып би қиылдарын орындау	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру
			Шебер қоллар «Сандықша» 29 Қорапшаларды өз бетімен жазыруға үйрету, оны әр түрлі қағазбен безендіру, эстетикалық тәрбие беру	

Тақырыпша: «Көктемгі табиғат»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортаны танысу
1. Өз бетінше санға түру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Құм салынған қатпашаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» (суретпен жұмыс) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу	Математика негіздері Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді таңуға және атауға үйрету: үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру	Сурет салу «Көктемгі табиғат» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану; Музыка «Көктемгі табиғат» Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу Ересектің еңбегі Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
2. Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бүлшектерінің дамыту, музыка ырығына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.	Орыс тілі «Природа весной» Формировать навыки произносить слова на русском языке, обозначая названия некоторых предметов, ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении	Жаратылыстану «Бөлме гүлі, Фигус» бөлме өсімдіктерінің түрлері (фикус) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру	Музыка «Пьесаларды тыңдау» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету Шебер қолдар В.К «Бақ-бақ» 30	
3. Санға қайта түру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын жетілдіру			Гүл туралы білімдерін бекіту, қағазды екі және үш рет тең бөлу, гүл шоғын безендіру. Оригами арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту.	

СӘУІР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені

игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Тақырыпша: «Табиғат көркі»				
Денсаулық Денсаулықсыз (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу	

Секіру. Тереңдікке (15–20 см секіру биіктіктен) дағдыларын қалыптастыру Жүгіру Секіру. Тереңдікке (15–20 см секіру биіктіктен) дағдыларын қалыптастыру Өртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын жетілдіру Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Маша мен аю» ертегісі тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйақтарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту. Көркем әдебиет «Тарақан» К. Чуковский Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге	Математика негіздері қалыптастыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Жаратылыстану Бөлме өсімдігі- қырмызыгүл бөлме өсімдіктерінің түрлері (қырмызыгүл) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Құрастыру «Қоянға арналған кәмпит» (фольга мен қақпақтардан) қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	Сурет салу «Сегізаяқ» (алақанмен) Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Мүсіндеу «Күн сәулесі» табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка «Көңілді достар» Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен кимылдарды үйлестіруге үйрету. Шебер қолдар «Зырылдауық» 31 Қағаздан зырылдауық жасауды үйрету, серуенде жүргенде желді бақылау, өз бетімен бұйымдар жасауға тәрбиелеу.
--	--	--	--

Тақырыпша : «Жәндіктер»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Секіру . Лактыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лактыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Лактыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лактыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру	Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер» (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Орыс тілі «Насекомые» Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношении слов; составление простых предложения из 2-3 слов	Математика негіздері Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады?» Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау	Сурет салу «Жапырақтағы қанқыз» (бастырма+мақта таяқшаларымен) Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Музыка Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Музыка Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Шебер қолдар В.К «Перделер» Мақсаты: Көп қабатты әдіспен бүктеу, оригами арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, эстетикалық тәрбие беру	Қоршаған ортамен танысу құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру..

Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат»

Денсаулық Дене шынықтыру (3) 2.	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
Лақтыру жатынулар тебу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жетілдіру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру	Сөйлеуді дамыту «Тірі және өлі табиғат» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;шағын тақпақтар мен өлеңдерді жағтау;тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;кейіпкерлерді	Математика негіздері Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы,үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау Жаратылыстану «Құстар» Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру Құрастыру «Жайылымдағы	Сурет салу «Табиғат көркі» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану. Жапсыру «Әдемі сүлгі» геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайылымдағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Музыка «Жау, жанбыр» Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би
Жүру. Лақтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру Оң және сол			

қолмен тура нысанға лақтыруды жетілдіру «Өрмелеу.» Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Көркем әдебиет «Қазым, қазым қанқылда» С.Бегалин Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға «	қонақандар» Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту	қимылдарына ұқсатуды үйрету Шебер қоллар В.К «Менің сүйікті қонжығым» 33 Қара қоныр түсті қағаздардан дөңгелек сопақша пішіндер қиып, құрастыру арқылы жапсыру. Оригами өнері арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.
---	--	---	---

тақырыпша: «Үй жануарлар және жабайы аңдар»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Спорттық жаттығулар Жүзуге дайындық. Суда түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру «Өрмелеу.» Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; заттарды қарастыруда байланыстырып	Математика негіздері Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау. Жаратылыстану «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту	Сурет салу «Кішкентай ат» дымков ойыншығы Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану Музыка «Әрқашан күн сонбесін» Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. Музыка «Достар»	Қоршаған ортамен танысу «Біз білдік» Қорытынды отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру; айналасындағы заттардың міндеттері; заттардың сапасы мен қасиеттері; сипау, дәмін тату

Жүгіру, өрмелеу: Өртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Орыс тілі «Домашние и дикие животные» рассматривание картины Учить слушать, понимать; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями.	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйсемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету. Шебер қоллар «Менің мысығым» 34 Оригами әдісі арқылы мысықты жасау. Балалардың қағазды бктеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту	және есту арқылы таниды
--	--	--	--------------------------------

МАМЫР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

МАҚСАТЫ: ЖАЗДАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ, ЖАЗ – АДАМ АҒЗАСЫНА ЖЕМІС-ЖИДЕКТЕР АРҚЫЛЫ КЕЛЕТІН ТАБИҒАТ ДӘРҮМЕНДЕРІНІҢ МЕЗГІЛІ

Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»			
Денсаулық Дене шынықтыру(2)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздер Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1)
1.Тепе-теңдікті сақтау Лақтыру & Үлкен доғты екі қолмен арқаннан лақтыру Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру 2.«Жүру..Лақтыру.» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру	Сөйлеуді дамыту «Тереке» Н.Әлімқұлов шағын тапқартар мен өлендерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Балаларға: оқиганы эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге;	Математика негіздер Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», ұғымдарын ажырату. Айналадан көн немесе бір затты табу. Құрастыру «Көктемгі гүл» Санамақ таяқшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан табигат құрылысын салуға үйрету	Сурет салу «Әлемі кесе» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру.Дағдыларды қалыптастыру: І түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. Музыка «Ғажайып әуендер» Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету
Шебер коллар В.К «Жиназ» 35 Сіріңке қорабынан түрлі заттарқұрастыра білуге үйрету, құрастырған заттар туралы әңгімелеп беруге ,сөздік қорларын дамытуға тәрбиелеу. Оригами кағазды бүктеу әдісі арқылы балаларды шеберлікке баулу.			

Тақырыпша: «Сикырлы орман»

Дәйексүзлік Дәйексіндіктеу (1)	Қатынас Орыс тілі	Таным Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Велосипед тебу. Үш доңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Орыс тілі «Волшебный лес» Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначая названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.	Жаратылыстану «Біз өсімдіктердің досымыз» Қонырауғұл Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қонырауғұл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.	Сурет салу «Сикырлы орман» ойлау бойынша дербес сурет салу. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Музыка «Менің Отаным Қазақстан» Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету. Музыка «Көңілді әуен» Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Шебер қолдар В.К 36 «Дала гүлдері»	Қоршаған ортамен танысу Қорытынды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және атау; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тану және атау. үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тану және атау

Тақырыпша: «Ақылды күн сәулесі»				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздер Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жалпылау	
Секіру . Лактыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лактыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Лактыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лактыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру	Сөйлеуді дамыту "Күннің күдіреті" Ж.Әбілрейұлы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қаралайым тәсілдерін қолдану; Көркем әдебиет «Ақылды күн сәулесі» В.Степанов оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; бойынша суреттер таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Математика негіздер кеңістік пен уақытты бағдарлай білу; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. Жаратылыстану «Құмның қасиеттері» Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту Құрастыру «Бақ-бақ гүлі» Қағаздан көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	Сурет салу «Күн және шөптер» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі еме сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту Жансыру «Табиғат дәрумендері» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ермексазда мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. Музыка. Көңілді әуен Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірімен, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату Шебекр қоллар В.К «Сикырл құс» 18	

Такырыгы: «Денімиз сау болып өсөміз»

Денсаулык Дене ыныктыгы (3)	Катынас Сөйлөүдү дамыту Орус тили	Таным Математика негиздер Жаратылыстану	Шыгармашылык Сурет салу Музыка (2)
3. Сөкірү. Лактыру Турган жерінен узындыкка секіруді жетілдіру Тура нысанага оң колмен лактыру. Гимнастикалык қабырга бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Сапқа қайта түру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Сапқа қайта түру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлөуді дамыту «Деніміз сау болып өсөміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында) Орус тили «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого	Математика негиздер «Мен білім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірінен», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы біледі; түлдейтін шөгі өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. Құрастыру «Қаңқыз» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Сурет салу «Жайлауды» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту Музыка «Қоңілді би» («Әлсейіттермен би») (А.Жилинский) Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. Музыка «Қоңілді би» Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. Шебер қолдар В.К «Жалын күе» Максаты: Қағаздан симметриялық заттарды қиып алу дағдыларын бекіту, шығармашылық қабілеттерін кеңейту.

Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Катынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздер Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)
1. Секіру. Лактыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанға оң қолмен лактыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Сапқа қайта түру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Сапқа қайта түру Секіру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында) Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого	Математика негіздер «Мен білім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; күлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың толдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту Музыка «Көңілді би» («Әпкейтермен би») (А.Жигинский) Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. Музыка «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. «